

PLAN DE ACTUACIÓN

Curso 20/21

“CRECIENDO EN SALUD”

C.E.I.P.S.O “VIRGEN DE LOS DOLORES”

C/ COLEGIOS, 2 18102 PURCHIL (VEGAS DEL GENIL)

GRANADA

1.	ANÁLISIS DEL ENTORNO.....	3
	A. Contexto sociocultural y características del centro.	
	B. Situación Inicial.	
	C. Nuestro Equipo de Promoción de la Salud.	
2.	OBJETIVOS Y CONTENIDOS.....	9
3.	LÍNEAS DE INTERVENCIÓN.....	11
4.	ESTRATEGÍAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	14
5.	NECESIDADES DE FORMACIÓN.....	16
6.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	16
7.	RECURSOS EDUCATIVOS.....	20
8.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS.....	21
9.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	21

1. ANÁLISIS DEL ENTORNO.

A. Contexto sociocultural y características del centro

Nuestro colegio está situado en Purchil, localidad perteneciente al municipio de Vegas del Genil (junto a Ambroz y Belicena) y sede del ayuntamiento, a unos 8 km de distancia de Granada. La población de Purchil asciende a unos 2.500 habitantes.

El Ayuntamiento, Consultorio médico y otros edificios municipales se encuentran situados próximas al colegio.

El CEIP Virgen de los Dolores de Purchil abarca las enseñanzas de Educación Infantil (3 unidades) y Primaria (8 unidades) y un aula específica de alumnado TEA.

Las familias que viven en esta zona son personas jóvenes del propio municipio o provenientes de los alrededores y una minoría de familias inmigrantes. La mayoría de nuestros alumnos pertenecen a una clase social media, dedicada a la agricultura, la construcción y al sector servicios. Aunque también hay una tasa alta de paro.

Podemos generalizar que no existe brecha digital entre nuestro alumnado.

B. Situación Inicial

- En el Centro existe una asociación de Padres y Madres de alumnos/ as que intervienen de manera activa en la vida del centro, organizan diversos eventos y mantienen una colaboración recíproca con el claustro. Adjuntamos diversos link de la página de facebook de nuestro cole.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3544933115545499&id=1568000649905432

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3224552987583515&id=1568000649905432

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2839471212758363&type=3>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.2840480469324104&type=3>

-Igualmente la concejalía del ayuntamiento de la localidad se presta a todas las demandas que se le hacen desde el centro, lo que facilita nuestra labor en el desarrollo del programa.

Este año concretamente se han repartido unos kit de higiene y mascarilla para toda la comunidad educativa de la localidad y se han llevado a cabo una serie de obras para acondicionar el edificio principal para atender a las medidas de seguridad sanitarias que se nos proponían. Ha sido el ayuntamiento el que las ha llevado a cabo.

Contamos para este año con el cerramiento con cubierta de una de nuestras pistas para que los días de lluvia no sea impedimento para realizar actividades físico deportivas.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3526545544050923&id=1568000649905432

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3478798242158987&id=1568000649905432

-Llevamos muchos años consecutivos participando en este programa, incluso el curso 18-19 participamos en el II concurso escolar de desarrollo sostenible "Ponte en Marcha" con el proyecto "Por un cielo más azul" obteniendo el primer premio a nivel autonómico.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2620856071286546&id=1568000649905432

- Seguimos este curso ilusionados más aún, en trabajar en pro de la salud de nuestros alumnos/as y comunidad educativa, sobre todo este año ante la situación de crisis sanitaria actual provocada por el COVID19, que se nos plantea como una necesidad, el superar la pandemia e interiorizar y enfatizar unos hábitos de higiene, auto cuidado y salud.

- Hemos detectado tras el confinamiento que nuestro alumnado ha pasado demasiadas horas en casa sin apenas actividad física y abusando de las tecnologías lo que ha generado unos hábitos de sedentarismo que ya venían siendo prácticas habituales en los espacios de recreo en años anteriores.

Partiendo de las propuestas de mejora recogidas en el Plan de Actuación del curso anterior, en las que se valoraron aspectos aún no conseguidos, el análisis del contexto en el que nos encontramos y observando las necesidades detectadas en el alumnado, elaboraremos nuestro Plan de Actuación para este curso 20-21, en el

que se realizarán actividades de todo tipo, trabajadas a nivel de tutoría o grupos de convivencia, utilizando sobre todo grabaciones y recursos audiovisuales para evitar contacto y aglomeraciones de alumnos en torno a una misma actividad o taller, con el fin de fomentar hábitos de vida saludable, una correcta adquisición y control emocional, muy necesaria en nuestra situación actual de pandemia.

Algunas de estas actividades, se realizan de forma transversal, planificadas para todo el curso y otras se realizan de forma puntual para celebrar un día en concreto (festividades, efemérides...), todas ellas a la vez planificadas para poder ser trabajadas vía on line en caso de ser necesario.

(Ver cuadrante de actividades en el apartado número 6.)

C. Nuestro Equipo de Promoción de la Salud.

Para llevar a cabo este plan seguimos contando con nuestro **Equipo de Promoción de la Salud** formado por

- Equipo Directivo del Centro.
- Director: Francisco Raúl Almohano González.
- Jefe de Estudios: Inmaculada Sánchez Ortíz.
- Secretaria: Francisca Martín Molina.

- Ampa: María Cristobalina Navas-Parejo Mata.
- Coordinadora del Programa: Rosa Turnes Amaro.
- Coordinadores de los Planes, Proyectos y Programas llevados a cabo en el Centro:

- Plan de Convivencia: Francisco Raúl Almohano González.
- Plan de Igualdad y Bibliotecas :María del Mar Lozano Rodríguez.
- Red Escuela Espacio de Paz: María Jesús Cárdenas Úbeda.
- Plan de Autoprotección y P.R.L.: Inmaculada Sánchez Ortiz.
- Proyecto TIC.: Miguel Álvarez Vílchez.

- Todo el profesorado que forma parte del Claustro.

- Carmen Fernández Marín
- Paqui Extremera Hidalgo
- Margarita Perea Benedí
- José M. Álvarez Vílchez
- Agustín Jiménez Bellido
- María José Aguilera López
- Paola Galdeano Cabrera
- M^a Carmen Salvatierra
- M^a Mar Lozano Rodríguez
- Inmaculada Sánchez Ortiz
- Miguel Álvarez Vilchez
- José Antonio Soria Espejo

-Pilar Pimentel Gallegos

- Milagrosa Perea García

- Todo el alumnado de Infantil y Primaria
- Aula Específica : M^a Jesús Cárdenas
- Equipo de Orientación Educativa del Centro.

- Alejandra Esquivias Pérez

- Alejandro González Martín

-Inmaculada Guadalupe Rodríguez Quesada

- Ángela María Silvia González Molina

- Rosa Turnes Amaro

- .AMPA “ALAMEDA”
- Profesionales socio-sanitarios de la zona.

Pediatra y enfermero de la zona.

(siempre que la evolución de la pandemia actual y su situación laboral lo permitan)

2. OBJETIVOS.

El ámbito educativo constituye un espacio idóneo para abordar la Promoción de Salud.

La Promoción de la Salud se define como “el proceso de capacitar a las personas y a las comunidades para que aumenten el control sobre los determinantes de la salud, y por tanto mejoren su salud”. Ésta se ocupa a su vez de promover el desarrollo de las habilidades individuales de cada componente de nuestra comunidad educativa y determina la capacidad individual de cada uno de nosotros/as para influir sobre los factores que determinan nuestra salud.

Ante la situación de crisis sanitaria actual provocada por el COVID19, es más patente aún la necesidad de innovar, de conocer nuevas metodologías, de utilizar nuevos recursos, sobre todo tecnológicos, una metodología más individualizada, pero sobre todo de “**+SALUD**”.

Nuestro centro asume por tanto el COMPROMISO con el desarrollo y mejora de:

- Localidad educativa
- La salud
- El autocuidado
- La prevención
- El cuidado de los demás y
- Una educación emocional.

Todo esto desde una perspectiva colaborativa, global, sistemática y continuada en el tiempo que requiere planificación, programación, implementación, seguimiento y evaluación.

Por otra parte, asistiremos al curso de Integración curricular propuesto por el Equipo de Coordinación Pedagógica en la jornada inicial del pasado 18 de noviembre, que se celebrarán posiblemente en torno a febrero junto a otras que se oferten como formación en el área de Educación Emocional.

Los **objetivos generales** de nuestro Plan de Actuación son los siguientes:

- Contribuir al desarrollo de competencias y capacidades que permitan al alumnado afrontar los riesgos para la salud más frecuentes en estas edades, favoreciendo la elección de conductas saludables.
- Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás, así como aprender a regularlas, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo personal y social.
- Desarrollar habilidades que potencien la autonomía emocional, una actitud positiva hacia uno mismo y hacia los demás, así como estrategias que permitan afrontar los retos de la vida de forma sana y equilibrada.
- Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en la dieta mediterránea, haciendo especial énfasis en el aumento del consumo de frutas /hortalizas y en la disminución del consumo de comida rápida, precocinadas y bebidas energéticas y azucaradas.
- Promover la adquisición de hábitos relacionados con la higiene y el auto cuidado ante el COVID.

- Facilitar el intercambio, el diálogo y la discusión productiva entre los grupos de iguales, dotando de estrategias de difusión de las opiniones.
- Hacer partícipes a las familias, fomentando su colaboración en la promoción de la salud.
- Mejorar el entorno del centro en su dimensión física y social mediante estrategias de estudio, valoración y actuación para la promoción de la salud y el bienestar general de la comunidad, de cara a incrementar los activos que protegen y mejoran la salud de toda la comunidad educativa.

Los objetivos descritos anteriormente tienen como finalidad conseguir el objetivo principal del programa Creciendo en Salud, el cual, persigue **capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física.**

3. LINEAS DE INTERVENCIÓN

En nuestro Plan de Actuación enmarcado en la modalidad de “Creciendo en Salud”, se trabajan las siguientes líneas de actuación:

EDUCACION EMOCIONAL		
BLOQUE TEMÁTICO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS
CONCIENCIA EMOCIONAL	Identificar diferentes tipos de emociones en sí mismos y en los demás, así como el significado que tienen a través de la auto-observación y la observación de las personas a su alrededor.	Conocimiento de las propias emociones. <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario emocional. • Conocimiento de las emociones de los demás. • Interacción entre emoción, cognición y comportamiento.
REGULACIÓN EMOCIONAL	Responder de forma apropiada a las emociones que estamos experimentando durante esta pandemia, utilizando técnicas como la meditación, la respiración o la relajación.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de emociones. • Regulación de emociones y sentimientos. • Habilidades de afrontamiento. • Autogeneración de Emociones positivas.
AUTONOMÍA EMOCIONAL	Desarrollar en el alumnado habilidades, actitudes y valores para organizar su vida de forma sana y equilibrada, propiciando experiencias de bienestar personal y social.	Autoestima positiva. <ul style="list-style-type: none"> • Automotivación. • Autoeficacia emocional. • Responsabilidad. • Actitud positiva. • Análisis crítico de normas sociales.
COMPETENCIA SOCIAL	Facilitar las relaciones interpersonales, fomentar actitudes y conductas pro-sociales y crear un clima de convivencia agradable para todos.	Habilidades sociales básicas. <ul style="list-style-type: none"> • Respeto por los demás. • Comunicación receptiva. • Comunicación expresiva. • Compartir emociones. • Comportamiento cooperativo. • Asertividad. • Prevención y solución de conflictos. • Gestión de emociones colectivas en contextos sociales.

COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR	Desarrollar en el alumnado habilidades, actitudes y valores para organizar su vida de forma sana y equilibrada, propiciando experiencias de bienestar personal y social	<ul style="list-style-type: none"> • Fijación de objetivos adaptativos. • Toma de decisiones Responsables. • Búsqueda de apoyos y recursos disponibles. • Ciudadanía activa. • Bienestar subjetivo. • Generación de experiencias óptimas en la vida.
---	---	--

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE		
BLOQUE TEMÁTICO	OBJETIVOS	CONTENIDOS
ACTIVIDAD FÍSICA	Promover la incorporación en los estilos de vida del alumnado de la actividad física cotidiana, ya sea lúdica o pautada. Incrementar la dedicación en el tiempo libre del alumnado a la actividad física, dentro y fuera de la escuela.	El cuerpo y beneficios de la actividad física: . Diferentes deportes.
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA	Fomentar el consumo de al menos cinco raciones diarias de frutas y verduras frescas entre el alumnado. Promover la adopción de una dieta saludable por parte del alumnado.	Alimentación y menú saludable. La pirámide de la alimentación.

4. ESTRATEGÍAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

Los objetivos y contenidos planteados anteriormente se tratarán a lo largo de todo el curso escolar y desde todas las áreas de manera globalizada.

El programa se llevará a cabo mediante un tratamiento interdisciplinar en todas las áreas, relacionado con los diferentes Planes y Proyectos que se llevan a cabo en el Centro.

Para llevar a cabo las actividades programadas, se coordinará todo el profesorado junto al Equipo Directivo, los coordinadores de otros planes y programas del centro, las familias y los miembros del AMPA.

Así pues, entre todos plantearemos estrategias para trabajar:

- La regulación emocional asociando la salud con calidad de vida.
- La autonomía emocional, reflexionando sobre las posibles repercusiones de algunas conductas de riesgo para la salud.
- La competencia social, valorando la influencia de una alimentación sana y la actividad física constante para el mantenimiento de la salud.

Nuestro plan de actuación propone los siguientes principios metodológicos, con el fin de conseguir, una correcta adquisición de los bloques temáticos elegidos:

- La promoción y educación para la salud en nuestro centro se concibe como una actividad sistemática y continuada en el tiempo que requiere de planificación, programación, implementación, seguimiento y evaluación.

- Hemos partido del análisis del contexto y detección de las necesidades y de los activos físicos y sociales con los que contamos y hemos para Establecido prioridades y concretado los objetivos específicos de cada línea de intervención.

- Hemos tenido en cuenta las motivaciones, intereses e ideas previas del alumnado y profesorado antes de seleccionar los contenidos de cada bloque temático.
- Las actuaciones docentes que se desarrollan están integradas en el currículo y en la dinámica general del trabajo en el aula desde una perspectiva transversal o interdisciplinar, estableciendo estrategias de coordinación entre las diferentes áreas curriculares de desarrollo, así como, de otros Programas Educativos y Planes que se desarrollen en el centro.
- Propiciaremos métodos que faciliten la práctica docente desde una perspectiva novedosa y fundada en evidencias que posibiliten el trabajo colaborativo de los docentes, favoreciendo el intercambio de experiencias.
- Destacaremos los aspectos positivos, enfatizando las ventajas de los Comportamientos saludables en lugar de mostrar los inconvenientes de las Conductas poco saludables.
- Promoveremos la participación activa de toda la comunidad educativa.
- Las aportaciones de todos los profesionales relacionados con las líneas de intervención, son imprescindibles, teniendo en cuenta su disponibilidad.
- Promoveremos la búsqueda de activos, implicando a otros miembros de la comunidad a través de Asociaciones de mayores, ONGs, Ayuntamientos de otras localidades vecinas, etc.

5. NECESIDADES DE FORMACIÓN

El pasado curso nuestro plan no contempló un apartado de formación específico por tanto nuestra valoración fue calificada con un 1.

Este curso nos planteamos una formación dirigida a algunos miembros del equipo de promoción de la salud en competencias socioemocionales conectada con uno de los objetivos de nuestro Programa.

Igualmente la coordinadora del programa se inscribirá en el curso de integración que próximamente se ofertará, propuesto por el Equipo de Coordinación Pedagógica en la reunión formativa inicial.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se parte de un enfoque constructivista, utilizando una metodología globalizada y activa, con el fin de construir aprendizajes significativos y funcionales en cualquier contexto y situación.

Las actividades se realizarán tanto colectivamente como individualmente, en función de lo programado, la situación del centro ante casos COVID y las medidas restrictivas y/o confinamiento domiciliario que nos dicten desde el Gobierno Autonómico.

Las actividades que se plantean son las siguientes:

ACTIVIDADES PARA TODO EL CURSO ESCOLAR			
ACTIVIDAD	FECHA	PLAN/PROGRAMA	LÍNEA DE INTERVENCIÓN
Taller de lavado de manos	Septiembre	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Videos concienciación Covid	Septiembre	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Desayunos saludables, calendario semanal.	Todos los días	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable.
Convivencia lúdico-deportiva	Tercer trimestre	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable.
Día de la Fruta	Todos los miércoles	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Menú comedor escolar saludable	Todos los días	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Charla sobre higiene bucodental on line	Por determinar	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Charla on line sobre primeros auxilios	Por determinar	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Dientín	Todos los días	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Psicomotricidad	Todos los viernes	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Recreos limpios, animados y deportivos	Todos los días	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Aseo de manos y cara y suelas de los zapatos	Todos los días al entrar y a lo largo de la jornada en numerosas ocasiones.	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Fiesta de Otoño	Noviembre 2019	Creciendo en Salud	Estilos de Vida Saludable
Emociómetro	Todos los días	Creciendo en Salud	Educación Emocional
Coreografías grabadas	Diciembre y Junio	Creciendo en Salud	Educación Emocional
Aula multisensorial	Todos los viernes	Creciendo en Salud	Educación Emocional

ACTIVIDADES SEGÚN DÍAS DE FIESTA O EFEMÉRIDES			
ACTIVIDAD	FECHA	PLAN/PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> - Visionado de vídeo sobre la Violencia. - Decoración Aulas con flores de los derechos. - Grabación, Montaje y Participación a nivel de comunidad educativa en un vídeo de los derechos de la infancia. 	20 -11-20/ 25-11-20 "Día Internacional de los Derechos de la Infancia" "Día Internacional en contra de la Violencia de Género"	<ul style="list-style-type: none"> . Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan Autoprotección <ul style="list-style-type: none"> - TIC 	Educación Emocional
(Por determinar)	3-12-20 "Día de la discapacidad"	<ul style="list-style-type: none"> . Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección <ul style="list-style-type: none"> - TIC 	Educación Emocional
Fiesta de Navidad a nivel de aula	Diciembre 2020	<ul style="list-style-type: none"> . Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección. 	Educación Emocional
Talleres Canción Decoración Pasillos	30 enero 2021 Día Escolar de la no Violencia y de la Paz	<ul style="list-style-type: none"> . Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección 	Educación Emocional
Desayuno Andaluz saludable	28 Febrero 2021 Día de Andalucía	Creciendo en Salud AMPA	Estilos de Vida Saludable.

Canción Videos y Decoración de Pasillos	8 marzo 2021 Día Internacional de la Mujer	. Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección	Educación Emocional
Visita virtual a la Biblioteca Semana de la lectura Videoconferencias con las familias para leer un cuento.	23 abril 2021 Día del Libro	. Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. Plan de Autoprotección.	
Día de las Familias (por determinar)	Mayo 2021	. Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección .AMPA	
Día de la Nutrición (por determinar)	Mayo 2021	. Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. .Red Escuela Espacio de Paz.	
Fiesta Fin de Curso (por determinar)	Junio 2021	. Creciendo en Salud. . Plan de Igualdad. . Plan de Convivencia. . Red Escuela Espacio de Paz. . Plan de Autoprotección.	

7. RECURSOS EDUCATIVOS

Para llevar a cabo con éxito este programa, debemos de contar con una serie de recursos:

- Portal de Hábitos de Vida Saludable de la Junta de Andalucía.
<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/aulavirtual/course/view.php?id=1449> (zona de consulta)
- Video Alimentación Saludable:
<https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw>
- Carpeta digitalizada de recursos de habilidades sociales e inteligencia y educación emocional. Editoriales ICCE, Santillana, EOS.
- dossier vídeos concienciación Covid.
- Comunidad Colabora.
- Frutas y verduras servidas por el propio programa.
- Material fungible.
- 4 Frutómetros y rotuladores ofrecidos por la administración al inicio de curso, los 8 restantes han sido de elaboración propia.

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS.

Para difundir la información y establecer las líneas de actuación que pretendemos llevar a cabo durante el programa, se establecerán las siguientes técnicas e instrumentos:

INTERNA	EXTERNA
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de WhatsApp del Equipo de Promoción de la Salud. - Reuniones con los coordinadores de los diferentes planes y programas del centro (una vez al mes, primer lunes de cada mes). - Claustros con el profesorado para debatir y concretar las diferentes actividades que pretendemos realizar (dos reuniones por trimestre). - Aula Moodle donde se volcarán materiales sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones on line con los servicios externos que pretendemos trabajar como, AMPA, Ayuntamiento...(trimestral) - www.colepurchil.com - https://www.facebook.com/CEIP-Virgen-de-los-Dolores-Purchil-1568000649905432/ <p>en el que se cuelgan todas las noticias y actividades relacionadas con el programa.</p>

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

Una Evaluación Inicial es imprescindible para detectar las necesidades del centro con objeto de definir el plan de intervención para promover la salud, así como las líneas estratégicas de desarrollo.

Teniendo en cuenta el contexto, las necesidades del alumnado, la implicación de las familias, realizaremos brainstormings en clase para detectar carencias y necesidades, sobre todo tras meses de confinamiento.

Proyectaremos videos para despertar el interés en el alumnado sobre temas de nuevo interés como pueden ser: síntomas del Covid, medidas preventivas, actuaciones en caso de sospecha etc...

Se llevará a cabo una Evaluación formativa y Continua a lo largo de todo el curso escolar a través de la observación directa, reuniones de ciclo, reuniones interciclos y registros de clase...

Para finalizar el Programa se hará una Evaluación Final, a través de un análisis de la consecución de los objetivos y contenidos propuestos, al igual que de las actividades desarrolladas y las dificultades encontradas durante la realización de las mismas. Encontrando así posibles propuestas de mejora para el siguiente curso escolar.

Así pues, el profesorado participante llevará a cabo una evaluación interna y la coordinadora del Programa será quien realice la evaluación externa cumplimentando un formulario de seguimiento en el sistema Séneca.